

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ №15 НМР РТ
Г.Р.Булаева
Приказ № 104
от «01» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №15»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общая информация.....	4
Актуальность.....	4
Цель Программы:.....	5
Задачи Программы.....	5
Принципы Программы	5
Целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками	8
Материально техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	9
Кадровые условия реализации Программы.	10
Приложение1.	12
Приложение2.	14
Приложение3.	16

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- методическими рекомендациями от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21,
- приказом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ от 01.10.2025 № 207 «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг»,
- положением о дополнительных платных образовательных услугах и формировании дополнительных внебюджетных источников финансирования в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 » НМР РТ,
- уставом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ(далее– МАДОУ №15).

Программа МАДОУ №15 НМР РТ обеспечивает совершенствование образовательного процесса, способствует развитию творческого и познавательного потенциала детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивает готовность каждого ребенка к школьному обучению.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, которая строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МАДОУ №15 созданы рабочие программы дополнительного образования. В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программ должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 15» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМРРТ
Юридический и фактический адрес	РТ, 423570, г. Нижнекамск, ул. Юности д.19А
Телефон	8(8555)39-86-64
Электронный адрес	Dou15.Nk@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou15
Лицензия на право ведения Образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9323 от 16.12.2016 года. Срок действия лицензии – бессрочная.
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005635 от 08.12.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно
Заведующий дошкольным учреждением	Булаева Гульнара Рамилевна
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве Оперативного управления
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой – с 6.00 до 18.00

Актуальность

Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса. Обеспечить открытой системой и достоверностью информирования граждан о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в

дошкольном учреждении. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных услуг.

МАДОУ №15 НМР РТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Созданы необходимые условия: качественное кадровое обеспечение, обеспечение учебно-методическим и техническим материалом, составлен график работы, выполняются правила по охране труда и пожарной безопасности, оказывается квалифицированная помощь педагогам дошкольного образования в разработке инновационных педагогических технологий.

Цель программы:

Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Цель, включающая в себя: обучение, воспитание и развитие: формирование у детей новых понятий и способов действий, системы научных и специальных знаний; формирование духовно-нравственного мировоззрения и системы общечеловеческих ценностей; развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

Задачи:

- ✓ создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- ✓ развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка- дошкольника.
- ✓ реализовать новые подходы к созданию развивающей среды;
- ✓ расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников;
- ✓ совершенствовать воспитательные программы для одаренных детей;
- ✓ удовлетворить потребности детей на занятиях по интересам;
- ✓ развивать научно-исследовательскую деятельность в системе дополнительного образования, реализации проектов и программ, распространение опыта учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Принципы:

Работа по формированию гармонично развитой творческой личности посредством кружковой работы построена **на основе следующих принципов:**

- ✓ *Комфортность:* атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
- ✓ *Погружение каждого ребенка в творческий процесс:* реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
- ✓ *Опора на внутреннюю мотивацию:* с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

✓ *Постепенность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

✓ *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

✓ *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

✓ *Принцип взаимного сотрудничества* и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

✓ *Принцип интеграции*: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В процессе совершенствования, творческого самовыражения решаются следующие задачи:

✓ развитие и совершенствование специальных качеств и умений, развитие выразительности и артистичности,

✓ развитие способностей к самовыражению, творчеству

✓ приобретение опыта выступлений на праздниках, конкурсах, выставках, приобретение чувства уверенности в себе в своих способностях, повышение самооценки и самостоятельности

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

✓ Понимания в семи участниками смысла деятельности, её конечного результата;

✓ Наличия умного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;

✓ Чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;

✓ Демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;

✓ Добровольного участия на занятиях кружка;

✓ Контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;

✓ Возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;

✓ Понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром "большого искусства";

✓ Игрового характера подачи любого материала;

✓ Создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

Содержание программы:

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется последующим направлениям:

Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания

сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой

детского сада;

- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;

- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;

- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в группе и в специально оборудованном помещении детского сада.

На занятиях в кружках менее жесткая система развития творческих способностей каждого ребенка, запуск механизма саморазвития для дальнейшей самореализации в выбранной области. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога. Программа предполагает Систематическую работу кружков, проводимых 2 раз в неделю.

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня в вечернее время; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм.

Дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятым на педагогическом совете МАДОУ № 15 и утвержденным заведующей. Программы по дополнительному образованию созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Программы содержат: пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, цели, задачи, принципы реализации; возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, выступления детей на утренниках, праздниках детского сада, творческие отчеты педагогов и т.д.).

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье), в котором соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с сентября по май включительно, в основном во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях

(организованной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Руководителями кружков: являются педагоги ДООУ и квалифицированные тренеры. Реализация учебного плана дополнительного образования детей обеспечивается необходимым программно-методическим комплексом.

Направления дополнительных образовательных программ, реализуемых в МАДОУ №15:

- ✓ художественно— эстетическое;
- ✓ техническое;
- ✓ социально-педагогическое
- ✓ физкультурно-спортивное.
- ✓ социально-педагогическое

Целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками:

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Реализуя задачи дополнительного образования, ДООУ разрешает педагогическую задачу на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.

Именно дополнительное образование может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого—основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с

основным. Формы подведения итогов в реализации дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в конкурсах различного уровня.

Дополнительные образовательные услуги дают возможность формировать предпосылки готовности ребенка к дальнейшему развитию, потребности в интеллектуальном и творческом развитии

Формируются положительные мнения у родителей, имеющих детей дошкольного возраста, создается и поддерживается имидж дошкольного учреждения в глазах общественности. Образовательные дополнительные услуги способствуют совершенствованию образовательного процесса, значительному обновлению содержания, приведению его в соответствие с требованиями времени.

Средства, поступающие от дополнительных услуг, являются одним из источников формирования доходов учреждения на укрепление материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

В МАДОУ №15 НМР РТ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;

отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадкой, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной, образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка, с участием взрослых и других детей:

✓ Групповые помещения;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) помещения для занятий специалистов:

кабинет учителя-логопеда;

кабинет педагога-психолога;

кабинет по изучению языков;

музыкальный зал;

5) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья:

спортивный зал.

Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами и сертифицированными тренерами.

Необходимым условием является непрерывное сопровождение Программы педагогическими работниками в течение всего времени её реализации в ДОО или в дошкольной группе.

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками образовательной организации. ДОО самостоятельно устанавливает расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогов. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации Программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

**Годовой календарный учебный график
по дополнительным платным услугам
на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	1 октября
	Конец учебного года	31 мая
Регламентирование образовательного процесса по дополнительным услугам на учебный год: учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	Октябрь, ноябрь
	II - зима	Декабрь, январь, февраль
	III - весна	Март, апрель, май

2. Продолжительность (количество учебных недель) - 32 недели

Продолжительность учебного года	5-ти дневная учебная неделя	Количество занятий в неделю/месяц
	Группа с 2 до 4 года	2/8
	Группа с 4 до 5 лет	2/8
	Группа с 5 до 6 лет	2/8
	Группа с 6 до 7 лет	2/8
Регламентирование образовательного процесса по дополнительным услугам	Группы	
	Группа с 3 до 4 года	Занятие 1 по 15 минут
	Группа с 4 до 5 лет	Занятие 2 по 15-20 минут
	Группа с 5 до 6 лет	Занятие 2 по 20-25 минут
	Группа с 6 до 7 лет	Занятие 2 по 25 минут

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начало каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	Дата	1-10 января	10 дней
Летние	Дата	1 июня по 31 августа	90 дней

**Учебный план
дополнительных платных услуг на 2025-2026 учебный год**

1. Режим работы учреждения

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 2 до 7 лет.

1. Уровень - дополнительное образование детей дошкольного возраста
2. В режиме пятидневной недели будут посещать платные услуги 100 детей
2. Начало платных услуг: II половина дня, с 15.00 до 18.00
3. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрасту: средняя группа-20 минут; старшая, подготовительная группа-25 минут. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам на 2025-2026 учебный год

1. Учебный план разработан трудовым коллективом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ.

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27 октября 2020 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2010 г. № 16299), разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9
- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15» НМР РТ составлен и направлен на достижение следующих целей:

- Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности
- Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Оздоровление дошкольников.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.

2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

ГРАФИК

представления платных дополнительных
образовательных, оздоровительных услуг
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование услуги	ФИО преподавателя	Дни недели	Время	Кабинет
1	«Умные детки» (средняя, старшая и подготовительная к школе группа)	Хабибуллина А.Н.	Понедельник Среда	16.00-16.25	Кабинет тат. языка
2	«Топ, топ, каблучок» (младшая группа)	Романова Л.Р.	Вторник Четверг	15.00-15.15	Музыкальный зал
3	«Веселые нотки» (средняя, старшая и подготовительная к школе группа)	Романова Л.Р.	Вторник Четверг	15.30-16.00	Музыкальный зал
4	«Играем на здоровья» (старшая подготовительная к школе группа)	Юртова М.В.	Среда Пятница	15.30-15.55	Физкультурн ый зал
5	«Доктор соль»	Хабибуллина А.Н.	Ежедневно	16.00-17.00	Галокамера
6	«Малыш»	Хабибуллина А.Н.	Среда	11.00-12.00	Кабинет тат. языка